METODOLOGIA PARA QUEM QUER APRENDER

O texto retrata as dificuldades dos docentes de usar e desenvolver suas criatividades, saber lidar com os problemas que surgem é o primeiro passo para melhorar o aprendizado, assim como autoquestionar suas atitudes e auto avaliar seus métodos são procedimentos que modificam a forma de pensar e desenvolve a capacidade de autocrítica. O docente deve saber escutar, saber negociar, inovar-se sempre e ser aberto ao diálogo. Assim, o resultado pode trazer mais benefício para os alunos e para si próprio.

A pesquisa formativa tem várias características importantes para trabalhar com os alunos, algumas delas são: a realização da tarefa social, concreta, pelos alunos, a partir de um tema ou unidade de estudo, os estudantes são levados a refletir primeiramente sobre as possíveis causas da existência do problema em estudo, o estudo é a investigação propriamente dita, os estudantes se organizam tecnicamente para buscar as informações que necessitam sobre o problema, onde quer que elas se encontrem, desenvolvem a crítica e criatividade, elaboram as possíveis soluções. Para que o processo seja efetivo, é necessário desenvolver essas etapas, criando um ciclo pedagógico onde todos têm a oportunidade de aprender por si e através do outro a partir da realidade vivida.

A pesquisa não deve ser uma cópia e nem um “mix” da internet a pesquisa tem que ser coerente e não fugir da originalidade, para fazer uma boa pesquisa é preciso compreender o que esta lendo e extrair do texto o objetivo principal, pois quando o aluno se interessa pela leitura com certeza ele vai desenvolver uma boa pesquisa.

Por falta de interesse na leitura na maioria das vezes os alunos só fazem cópia do texto, só tira as partes que eles acham mais interessantes e fazem uma mistura de palavras que nem sempre tem um bom resultado além de não atingir o objetivo de uma pesquisa.

Uma boa prática de pesquisa como princípio educativo e formativo deve ter uma boa dinâmica e conjuntos de critérios e orientações a respeito de como deve ser feita a pesquisa. Acreditamos que antes do professor levar o aluno para o laboratório de pesquisa ele deve estimular o aluno sobre o tema a ser pesquisado.

GRUPO 5

Alessandro Rogério Zanette

Allan Carvalho Rocha

Janaina Silvéria Vieira França

Marli Borges da Costa